**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №70»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании МО учителей**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_  от « \_30» \_\_08\_\_ 2024\_\_г.  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ / | **«Согласовано»**  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.В.Веселовой  « \_30» \_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2024\_г. | **«Утверждаю»**  директор МБОУ «СОШ №70»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В.Макарова  Приказ № \_647\_\_\_\_\_  от «30\_» \_\_08\_\_ 2024\_г. |

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: **юнармеец**

Направление: **духовно-нравственное**

Класс(ы):**10,11**

Количество часов: **17** (в неделю: **0,5 часа**)

Составитель: Веселова Г.В.,

*учитель химии высшей категории*

**Кемерово 2024**

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармеец»**

**Личностные результаты:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера**.**

**Метапредметные результаты:**

1.Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4.Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8.Смысловое чтение.

9.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Предметные результаты:**

1. Формирование патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Формирование качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Формирование у учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Формирование социальной активности; гражданской позиции; культур   общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).
3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМЕЕЦ»**

**Основными видами деятельности** способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:**:** познавательная, проблемно-ценностное общение, социально значимая волонтерская деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая, информационно-коммуникативная, исследовательская и проектная деятельность

**Формы организации занятий**: беседы, игра, встреча, практика, экскурсии, смотры конференции, конкурсы, соревнования.

Программа внеурочной деятельности «Юнармеец» предназначена для учащихся 10,11класса. Сроки реализации программы «Юнармеец» - 2 года

**Содержание программы 1 года обучения**

**I. Физкультурно-спортивная деятельность.**

***1. Общая физическая подготовка:***

1.1. Физическая культура и спорт в России*.* Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека *.*

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями*.* Общие требования безопасности. Инструкции по технике безопасности. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие выносливости*.* Равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м. . ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.).Равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800м.Кроссовый бег (бег по пересеченной местности).

1.4. Упражнения на наращивание силы*.* Упражнения с предметами, силовые упражнения с партнером.

1.5. Соревнования. Спортивные игры*.*

**II. Военно-патриотическая деятельность**

***1. Основы воинской службы***

1.1. Вооруженные силы РФ. Создание РВС, их структура и предназначение. Организационная структура РВС.

1.2. Виды вооруженных сил. Рода войск. Военно-воздушные силы. Войска ПВО. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-морской флот. Сухопутные войска. Пограничные, внутренние и железнодорожные войска. Войска Федеральной связи и Гражданской обороны.

1.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества. Воинский долг — обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

1.4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести — особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. Ритуалы ВСРФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

***2. Огневая подготовка.***

2.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.2. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. Материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка. Осмотр и подготовка АК к стрельбе.

2.3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК на время.

***3. Строевая подготовка.***

3.1. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

3.2. Команды Предварительная; исполнительная *(«Напра-Во!, «Кру-Гом!», «Смирно!», «Вольно!», «Становись!»).*

3.3. Строевые приемы и движения. Строевая стойка. Повороты на месте. Движения: *шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.*

3.4. Формы перемещения строем. Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре). Передвижение по границам зала, площадки. Движения: по диагонали, противоходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

3.5. Воинские приветствия на месте и в движении.

**III. Гражданско-патриотическая деятельность.**

1.История России. Воины 20 века

2. Дни воинской славы России

3.Личность героя-полководца в истории России. Исторические личности. Примеры для подражания.

4. Герои-города.

**IV. Социально-патриотическая деятельность.**

1. Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

2. Ориентирование на местности с помощью местных предметов. Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

3. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Добывания огня с помощью: огнива, линзы, химических веществ, аккумуляторной батареи, трения. Виды костров и их назначение. Меры противопожарной безопасности.

4. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск. Конференции. Экскурсии. Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

**Содержание программы 2 года обучения**

**I. Физкультурно-спортивная деятельность.**

***1. Общая физическая подготовка:***

1.1. Значение разносторонней физической подготовки для здоровья и высоких достижений в спорте. Основной показатель физического совершенства человека. Физические упражнения наиболее эффективные в процессе поддержания здоровья*.* Способность человека перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки.

1.2. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями*.* Общие требования безопасности. Инструкции по технике безопасности. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

1.3. Упражнения на развитие координации и точности движений, для укрепления мышц ног, рук, спины. Упражнения на развитие координации: метание малого мяча в цель, ходьба в полном приседе по гимнастической скамейке, ведение баскетбольного мяча с обводкой стоек, ходьба по гимнастической скамейке с грузом на голове (мешочек с песком), «Бой петухов». Упражнения на развитие точности движений: метание предметов в цель, кегли, футбол, баскетбол. Упражнения для укрепления мышц ног, рук, спины: приседания с гантелями, штангой; жим ногами лежа, сгибание ног сидя и т.п.; упражнения с гантелями, подтягивания, отжимания, повороты, скручивания.

**II. Военно-патриотическая деятельность**

***1. Основы воинской службы***

1.1. Воинская обязанность: Обязанности граждан и основное содержание обязательной подготовки гражданина к воинской службе. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

1.2. Особенности военной службы: Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон «Об обороне». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Военная служба — особый вид государственной федеральной службы.

1.3. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие быт и жизнь военнослужащих. *Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ:*  военнослужащие и взаимоотношения между ними,воинские звания и знаки различия,начальник и подчиненный.

*Дисциплинарный устав ВС РФ:* сущность воинской дисциплины,поощрения и взыскания, применяемые к солдатам. *Строевой устав ВС РФ. Положение-устав Пост №1*

1.4. Военнослужащий — защитник своего Отечества: Основные качества военнослужащего — защитника Отечества. Преданность Отечеству, готовность встать на его защиту. Военная присяга. История принятия военной присяги в России как основного закона воинской службы. Текст воинской присяги. Как стать офицером Российской Армии.

***2. Огневая подготовка.***

2.1. Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

2.2. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

Материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка. Осмотр и подготовка АК к стрельбе.

2.3. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Неполная разборка и сборка АК на время.

***3. Строевая подготовка.***

3.1. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

3.2. Команды. Предварительная; исполнительная *(«Напра-Во!, «Кру-Гом!», «Смирно!», «Вольно!», «Становись!»).*

3.3. Строевые приемы и движения. Строевая стойка. Повороты на месте. Движения: *шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя.*

3.4. Формы перемещения строем. Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре). Передвижение по границам зала, площадки. Движения: по диагонали, противоходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения..

3.5. Воинские приветствия на месте и в движении.

**III. Гражданско-патриотическая деятельность.**

1.История России:

2. Дни воинской славы России:

3. Интернет-путешествие по городам-героям и местам великих битв.

4. История страны в моей семье.

**IV. Социально-патриотическая деятельность*:***

1. Способы ориентирования на местности. По карте. Виды и правила работы с картой: *масштабы, условные знаки, движение по картам и схемам (*выбор маршрута, порядок, способы и скорость движения). С помощью компаса. Способы ориентирования по компасу. По небесным светилам.

2. Организация бивака: Место стоянки с учетом наличия питьевой воды, достаточного количества дров. Правильная установка палаток. Особые меры безопасности.

3. Основы скалолазания: Техника передвижения и преодоления естественных препятствий. Передвижение по горным тропам, травянистым склонам, осыпям. Подъемы. Спуски. Виды склонов. Категория подъемов и спусков с гор. Техника безопасности при подъемах и спусках. Приемы страховки.

4. Аварийный комплект. Первая доврачебная помощь: Аптечка. Медицинские препараты их назначение. Применение лекарственных растений (ягоды, травы, листья), заварки, настои, отвары, чаи. Виды травм (ушибы, укусы, ссадины, порезы, потертости, переломы, ожоги, растяжения и прочее), способы их предупреждения. Способы оказания первой медицинской помощи при различных травмах, транспортировка раненных. Самопомощь при травмах и заболеваниях

5. Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск

6. Заключительное занятие.

Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

**III. Тематическое планирование**

**10 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п.п. | Наименование разделов и тем | кол-во  часов | в том числе | |
| теория | практика |
| ***Физкультурно-спортивная деятельность*** | | **4** |  |  |
| 1 | Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Упражнения на развитие выносливости. | 1 |  | 1 |
| 2 | Упражнения на развитие силы. | 1 |  | 1 |
| 3 | Фестиваль ГТО. | 1 |  | 1 |
| 4 | Спортивные игры. | 1 |  | 1 |
| *Военно-патриотическая деятельность* | | **7** |  |  |
| 5 | Вооруженные силы РФ. Рода войск | 1 | 1 |  |
| 6 | Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. | 1 | 1 |  |
| 7 | Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием. | 1 |  | 1 |
| 8 | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. | 1 |  | 1 |
| 9 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 1 |  | 1 |
| 10 | Строевая подготовка. Основные понятия строевой подготовки. | 1 |  | 1 |
| 11 | Строевые команды. Строевые приемы и движения. Воинские приветствия. | 1 |  | 1 |
| ***Гражданско-патриотическая деятельность*** | | **4** |  |  |
| 12 | Юбилейные даты истории России | 1 | 1 |  |
| 13 | Дни воинской славы России | 1 | 1 |  |
| 14 | Личность героя-полководца в истории России. | 1 | 1 |  |
| 15 | Герои, живущие рядом. | 1 | 1 |  |
| ***Социально — патриотическая деятельность*** | | **2** |  |  |
| 16 | Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. | 1 |  | 1 |
| 17 | Встречи с ветеранами войн и военных событий, представителями различных родов войск, экскурсии. | 1 | 1 |  |

**11 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п.п. | Наименование разделов и тем | кол-во  часов | в том числе | |
| теория | практика |
| ***Физкультурно-спортивная деятельность*** | | **4** |  |  |
| 1 | Общая физическая подготовка | 1 |  | 1 |
| 2 | Значение разносторонней физической подготовки для здоровья и высоких достижений в спорте. | 1 | 1 |  |
| 3 | Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. | 1 |  | 1 |
| 4 | Упражнения на развитие координации и точности движений, для укрепления мышц ног, рук, спины. | 1 | 1 |  |
| ***Военно-патриотическая деятельность*** | | 7 |  |  |
| 5 | Воинская обязанность — священный долг гражданина России. | 1 | 1 |  |
| 6 | Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие быт и жизнь военнослужащих. | 1 | 1 |  |
| 7 | Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием. | 1 | 1 |  |
| 8 | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия. | 1 |  | 1 |
| 9 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. | 1 | 1 |  |
| 10 | Строевая подготовка. Основные понятия строевой подготовки. | 1 |  | 1 |
| 11 | Строевые команды. Строевые приемы и движения. Воинские приветствия. | 1 | 1 |  |
| ***Гражданско-патриотическая деятельность*** | | **6** |  |  |
| 12 | Исторические вехи 20 века | 1 | 1 |  |
| 13 | Дни воинской славы России | 1 | 1 |  |
| 14 | Интернет-путешествие по городам-героям и местам великих битв. | 1 | 1 |  |
| 15 | Духовно-нравственное становление молодого человека. Документальный фильм «В поисках идеала прекрасного человека». | 1 |  |  |
| 16 | Высокое сознание гражданского долга и гражданского достоинства.  Документальный фильм «Четверть века на службе Родине». | 1 |  |  |
| 17 | История страны в моей семье. | 1 |  |  |